

## Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar

Via Rantari, Bunga Nur Hasanah, Dea Vinni Ervia, Tarisha Azalia Ismawan

Universitas Negeri Medan

Alamat: Jalan Willem Iskandar, Pasar V Medan Estate, Percut Sei Tuan, Deli Serdang, Indonesia

Korespondensi email : [rantarivia@gmail.com](mailto:rantarivia@gmail.com)

**Abstract.** *This study investigates the influence of parental involvement on elementary school students' academic achievement. Using a qualitative approach, this research collected data through in-depth interviews and participant observation involving 20 parents and 10 teachers from several elementary schools. The research results show that parental involvement has a significant impact on student academic achievement. The most influential forms of involvement include assistance with learning at home, effective communication with teachers, and providing motivation and emotional support to children. Data analysis shows that students whose parents are actively involved in their education tend to have better grades and show greater interest in learning. Previous research results show that parental involvement can increase students' learning motivation and academic results. In addition, this research found several problems faced by parents, including limited time and lack of confidence in helping their children. To overcome this obstacle, it is recommended that schools provide training programs for parents and strengthen communication with them through regular meetings and communication technology. Overall, this research states that the role of parents is very important in supporting the academic achievement of elementary school students and promoting stronger collaboration between schools and parents to create a supportive learning environment.*

**Keywords:** *Parental involvement, achievement, school, learning, emotional.*

**Abstrak.** Studi ini menyelidiki peengaruh keterlibatan orang tua terhadap prestasi akademik siswa sekolah dasar. Menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian ini mengumpulkan data melalui wawancara mendalam dan observasi partisipatif dengan melibatkan 20 orang tua siswa dan 10 guru dari beberapa sekolah dasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua memiliki dampak yang signifikan terhadap prestasi akademik siswa. Bentuk keterlibatan yang paling berpengaruh meliputi pendampingan belajar di rumah, komunikasi yang efektif dengan guru, serta pemberian motivasi dan dukungan emosional kepada anak. Analisis data menunjukkan bahwa siswa yang orang tuanya terlibat aktif dalam pendidikan mereka cenderung memiliki nilai yang lebih baik dan menunjukkan minat yang lebih besar dalam belajar. Hasil penelitian sebelumnya menunjukkan keterlibatan orang tua dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil akademik siswa. Selain itu, penelitian ini menemukan beberapa masalah yang dihadapi orang tua, termasuk keterbatasan waktu dan kurangnya kepercayaan diri dalam membantu anak-anak mereka. Untuk mengatasi kendala ini, direkomendasikan agar sekolah menyediakan program pelatihan bagi orang tua dan memperkuat komunikasi dengan mereka melalui pertemuan rutin dan teknologi komunikasi. Secara keseluruhan, Penelitian ini menyatakan bahwa peran orang tua sangat penting dalam mendukung prestasi akademik siswa sekolah dasar dan meningkatkan kerja sama yang lebih kuat antara sekolah dan orang tua untuk membuat lingkungan belajar yang mendukung.

**Kata Kunci:** Keterlibatan orang tua, prestasi, sekolah, pembelajaran, emosional.

### LATAR BELAKANG

Pendidikan dasar merupakan tahap penting dalam perkembangan akademik dan karakter anak, dan peran orang tua sangat penting dalam mendukung dan memotivasi anak-anak mereka untuk mencapai prestasi akademik yang terbaik. Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak-anak mereka telah terbukti memiliki banyak manfaat, seperti meningkatkan keinginan mereka untuk belajar, meningkatkan keterampilan akademik mereka, dan meningkatkan hasil belajar mereka secara keseluruhan.

Pandemi COVID-19 telah mengubah metode pendidikan, mendorong banyak sekolah untuk beralih ke pembelajaran online. Dengan perubahan ini, orang tua harus lebih terlibat dan membantu anak-anak mereka selama proses belajar dari rumah. Menurut Eliyanti et al. (2023), keterlibatan orang tua dalam pembelajaran online berdampak positif pada prestasi belajar matematika siswa sekolah dasar selama pandemi. Hasil penelitian ini menegaskan betapa pentingnya peran orang tua dalam memastikan anak-anak mereka tetap termotivasi dan terlibat dalam pembelajaran dari jarak jauh.

Selain itu, Mufadhal dan Istaryatiningtias (2022) menemukan bahwa kontribusi orang tua terhadap pembelajaran online sangat memengaruhi hasil belajar siswa. Studi tersebut menemukan bahwa 47% orang tua siswa berpartisipasi secara aktif dalam membantu dan mendorong anak-anak mereka saat mereka mengikuti pembelajaran online, yang berdampak positif pada prestasi akademik mereka. Hal ini menunjukkan bahwa lebih banyak keterlibatan orang tua, lebih baik siswa belajar. Namun, pembelajaran daring tidak hanya masalah teknis; orang tua tidak selalu memiliki waktu dan pengetahuan yang diperlukan untuk mendukung anak-anak mereka. Padmadewi dkk. (2018) menekankan betapa pentingnya untuk mendorong orang tua untuk mendukung program literasi di sekolah dasar.

Penelitian ini menunjukkan bahwa meskipun keterlibatan orang tua memiliki tantangan tersendiri, upaya untuk meningkatkannya dapat meningkatkan literasi siswa, yang mencakup keterampilan membaca dan menulis serta keterampilan lainnya yang relevan. Melalui kolaborasi yang efektif antara sekolah dan orang tua, berbagai hambatan dalam pembelajaran daring dapat diatasi. Orang tua dapat berperan sebagai fasilitator yang membantu anak-anak mereka memahami materi pelajaran, menyediakan lingkungan belajar yang kondusif, serta memberikan motivasi dan dukungan emosional. Selain itu, komunikasi yang efektif antara guru dan orang tua adalah bagian penting dari keberhasilan pembelajaran online. Sekolah dan orang tua harus terus bekerja sama untuk meningkatkan keterlibatan orang tua dalam proses pembelajaran, baik dalam kehidupan normal maupun dalam situasi darurat seperti pandemi COVID-19. Dengan memperkuat peran orang tua dalam pendidikan anak-anak mereka, diharapkan akan terjadi lingkungan belajar yang lebih baik dan mendukung keberhasilan akademik siswa.

## **METODE PENELITIAN**

Untuk menyelidiki pengaruh keterlibatan orang tua terhadap prestasi akademik siswa sekolah dasar, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan ini dipilih

karena memungkinkan peneliti untuk memahami secara menyeluruh pengalaman dan pemikiran orang tua dan guru tentang keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak-anak mereka.

Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif dan wawancara menyeluruh. Wawancara menyeluruh dilakukan dengan dua puluh orang tua siswa dan sepuluh guru sekolah dasar yang dipilih secara acak. Metode ini dipilih karena akan memberikan data yang kaya dan mendalam tentang pengalaman, perspektif, dan cara orang tua membantu prestasi akademik anak-anak mereka. Observasi partisipatif juga dilakukan di sekolah dan di rumah untuk mengamati interaksi antara orang tua dan anak serta bagaimana orang tua membantu anak mereka belajar di rumah. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang luas tentang peran dan pengaruh keterlibatan orang tua dalam mendukung prestasi akademik siswa sekolah dasar.

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Studi ini menemukan banyak hal penting tentang keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak-anak mereka dan bagaimana hal itu berdampak pada prestasi akademik siswa sekolah dasar. Berdasarkan wawancara mendalam dan observasi yang terlibat, penemuan ini menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua memiliki dampak yang signifikan terhadap prestasi akademik siswa sekolah dasar. Penemuan ini sejalan dengan temuan penelitian sebelumnya yang menunjukkan hubungan positif antara keterlibatan orang tua dan prestasi akademik siswa.

### **1. Bentuk Keterlibatan Orang Tua**

Dari wawancara, teridentifikasi beberapa bentuk keterlibatan orang tua yang paling umum dilakukan, yaitu:

- 1) Pendampingan Belajar di Rumah: Orang tua membantu anak-anak mereka dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah dan menjelaskan materi pelajaran yang tidak dipahami anak.
- 2) Komunikasi dengan Guru: Orang tua secara rutin berkomunikasi dengan guru untuk memantau perkembangan akademik dan perilaku anak di sekolah.
- 3) Pemberian Motivasi dan Dukungan Emosional: Orang tua memberikan dorongan dan motivasi kepada anak-anak mereka untuk belajar dan mencapai prestasi yang baik.

### **2. Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Prestasi Akademik**

Hasil analisis menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua secara positif mempengaruhi prestasi akademik siswa. Siswa yang orang tuanya aktif terlibat dalam pendidikan mereka

cenderung memiliki nilai yang lebih baik dan menunjukkan minat yang lebih besar dalam belajar. Hal ini sejalan dengan temuan Mufadhal dan Istaryatiningtias (2022), yang menyatakan bahwa 47% orang tua siswa terlibat dalam membimbing dan memotivasi anak-anak mereka selama pembelajaran daring, yang berdampak positif pada hasil belajar siswa.

### **Pentingnya Pendampingan Belajar di Rumah**

Pendampingan belajar di rumah terbukti sangat penting dalam meningkatkan prestasi akademik siswa. Orang tua kini tidak hanya berperan sebagai pendukung belajar di rumah tetapi juga sebagai fasilitator utama dalam proses pembelajaran daring. Studi yang dilakukan oleh Eliyanti et al. (2023) mengungkapkan bahwa keterlibatan orang tua dalam pembelajaran daring sangat penting untuk menjaga motivasi belajar siswa. Orang tua yang aktif membantu anak-anak mereka belajar di rumah dapat membantu mereka memahami materi pelajaran dengan lebih baik. Menurut Padmadewi et al. (2018), keterlibatan orang tua dalam mendukung program literasi sekolah sangat membantu peningkatan literasi siswa, termasuk kemampuan membaca dan menulis. Ini juga berlaku untuk mata pelajaran lain, di mana keterlibatan orang tua dapat membantu anak-anak memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang materi pelajaran.

Bentuk keterlibatan orang tua mencakup pengaturan lingkungan belajar yang kondusif di rumah. Selain itu, orang tua juga perlu memastikan anak-anak mereka memahami materi pelajaran yang disampaikan. Menurut penelitian, siswa yang mendapatkan dukungan penuh dari orang tua selama pembelajaran daring cenderung memiliki prestasi akademik yang lebih baik dibandingkan mereka yang tidak.

### **Komunikasi dengan Guru**

Komunikasi yang efektif antara orang tua dan guru sangat penting dalam memantau perkembangan akademik anak. Orang tua yang rutin berkomunikasi dengan guru dapat mengetahui perkembangan dan kebutuhan belajar anak, sehingga dapat memberikan dukungan yang sesuai. Menurut Eliyanti et al. (2023) komunikasi antara orang tua dan guru sangat penting dalam memastikan anak-anak tetap termotivasi dan terlibat dalam proses pembelajaran, terutama selama pembelajaran daring.

### **Pemberian Motivasi dan Dukungan Emosional**

Pemberian motivasi dan dukungan emosional oleh orang tua memiliki dampak signifikan terhadap prestasi akademik anak. Anak-anak yang menerima dukungan emosional dan motivasi dari orang tua cenderung memiliki sikap positif terhadap belajar dan lebih termotivasi untuk mencapai prestasi yang baik. Peran orang tua sebagai pemberi motivasi

sangat penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa, terutama dalam konteks pembelajaran daring.

### **Tantangan dan solusi dalam Keterlibatan Orang Tua**

Meskipun keterlibatan orang tua memiliki banyak keuntungan, ada beberapa masalah. Salah satu masalah utama bagi orang tua adalah keterbatasan waktu mereka, terutama bagi mereka yang bekerja penuh waktu. Selain itu, beberapa orang tua mungkin merasa tidak cukup percaya diri untuk membantu anak-anak mereka menyelesaikan tugas sekolah, terutama yang berkaitan dengan pelajaran yang lebih rumit. Meskipun keterlibatan orang tua memiliki tantangan tersendiri, melakukan upaya untuk meningkatkannya dapat berdampak positif yang signifikan pada literasi siswa.

Untuk mengatasi tantangan ini, diperlukan kerjasama yang lebih erat antara sekolah dan orang tua. Sekolah dapat mengadakan program pelatihan bagi orang tua untuk memberikan mereka keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan dalam mendukung pendidikan anak-anak mereka. Selain itu, penggunaan teknologi komunikasi seperti aplikasi pesan singkat atau platform belajar online dapat memperkuat komunikasi antara guru dan orang tua, sehingga orang tua dapat lebih terlibat dalam pemantauan perkembangan akademik anak-anak mereka

### **Solusi untuk Meningkatkan Keterlibatan Orang Tua**

Untuk mengatasi tantangan tersebut, sekolah dapat mengadakan program pelatihan bagi orang tua untuk membantu mereka memahami cara terbaik dalam mendukung pendidikan anak-anak mereka di rumah. Selain itu, sekolah dapat memperkuat komunikasi dengan orang tua melalui pertemuan rutin, laporan perkembangan, dan penggunaan teknologi komunikasi seperti aplikasi pesan singkat atau platform belajar online. Dengan cara ini, orang tua dapat lebih terlibat dalam pendidikan anak-anak mereka meskipun memiliki keterbatasan waktu.

### **Implikasi Penelitian**

Hasil penelitian ini memiliki banyak konsekuensi penting. Pertama, sekolah perlu menyadari pentingnya keterlibatan orang tua dalam pendidikan dan berusaha untuk mendorong keterlibatan tersebut melalui berbagai program dan inisiatif. Kedua, orang tua perlu diberdayakan dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mendukung pendidikan anak-anak mereka. Ketiga, kebijakan pendidikan harus mendukung dan memfasilitasi keterlibatan orang tua, terutama dalam konteks pembelajaran daring atau situasi darurat lainnya.

### **Implikasi Kebijakan dan Praktis**

Temuan penelitian ini memiliki implikasi penting bagi kebijakan pendidikan dan praktik di lapangan. Pertama, sekolah perlu menyadari pentingnya keterlibatan orang tua dan

berusaha untuk mendorong keterlibatan tersebut melalui berbagai program dan inisiatif. Kedua, orang tua perlu diberdayakan dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mendukung pendidikan anak-anak mereka. Ketiga, kebijakan pendidikan harus mendukung dan memfasilitasi keterlibatan orang tua, terutama dalam konteks pembelajaran daring atau situasi darurat lainnya. Sehingga peningkatan keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak-anak mereka diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih kondusif dan mendukung keberhasilan akademik siswa. Dengan kolaborasi yang efektif antara sekolah dan orang tua, berbagai hambatan dalam pembelajaran dapat diatasi, dan siswa dapat mencapai prestasi akademik yang lebih baik.

## **SIMPULAN**

Penelitian ini menegaskan bahwa keterlibatan orang tua memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi akademik siswa sekolah dasar. Bentuk keterlibatan yang paling berpengaruh meliputi pendampingan belajar di rumah, komunikasi yang efektif dengan guru, serta pemberian motivasi dan dukungan emosional kepada anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang mendapatkan dukungan dan keterlibatan aktif dari orang tua cenderung memiliki prestasi akademik yang lebih baik.

Keterlibatan orang tua membantu mengatasi berbagai tantangan dalam pembelajaran, terutama dalam kegiatan pembelajaran. Meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi orang tua, seperti keterbatasan waktu dan kurangnya kepercayaan diri dalam membantu anak-anak mereka. Terdapat beberapa cara efektif untuk mengatasi kendala ini. Salah satunya adalah diperlukannya upaya kolaboratif antara sekolah dan orang tua termasuk penyediaan program pelatihan dan peningkatan komunikasi.

Sehingga secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menggarisbawahi pentingnya peran orang tua dalam mendukung pendidikan anak-anak mereka. Dengan meningkatkan keterlibatan orang tua, diharapkan dapat tercipta lingkungan belajar yang lebih kondusif dan mendukung keberhasilan akademik siswa. Oleh karena itu, sekolah dan kebijakan pendidikan perlu terus mendorong dan memfasilitasi keterlibatan orang tua dalam berbagai aspek pendidikan.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Afni, N., & Jumahir, J. (2020). Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 12(1), 108–139. <https://doi.org/10.2423s9/msw.v12i1.591>

- Eliyanti, T., Prasetyo, T., & Mawardini, A. (2023). Analisis Keterlibatan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 11–19. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v2i1.208>
- Mufadhal, H., & Istaryatiningtias. (2022). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, 8(4), 1669-1676. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3011>
- Padmadewi, N. N., Artini, L. P., Nitiasih, P. K., & Suandana, I. W. (2018). Memberdayakan Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 7(1), 64-75.