



Inovasi Sistem Administrasi Sekolah Berbasis Web di Lingkungan Pondok Pesantren Al Madinatul Islamiyah Rumeneng Desa Paok Motong

¹Muhammad Atha' Iqbal, ²Ratna Yuniarti

athaiqbal081085@gmail.com¹, ratna.matika@gmail.com²

^{1,2}Institut Teknologi Sosial Dan Kesehatan Muhammadiyah Selongs

Abstract: *This study aims to see the application of web-based administrative system innovation in maximizing administrative services. Using a qualitative approach, data was collected through interviews and literature study methods. The results of the study indicate that web-based administrative system innovation results in effective and efficient resource management, good data processing and information access, and transparency in administrative management. The findings outlined in this article have an important impact on the development and improvement of education in Islamic boarding schools.*

Keywords: *Innovation, School Administration, Web.*

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk melihat penerapan inovasi sistem administrasi berbasis web dalam memaksimalkan pelayanan administrasi. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif, data dikumpulkan dengan wawancara serta dengan metode studi pustaka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa inovasi sistem administrasi berbasis web menghasilkan manajemen sumber daya yang efektif dan efisien, pengolahan data dan akses informasi yang baik serta transparansi pengelolaan administrasi. Hasil temuan yang dituangkan dalam artikel ini memiliki dampak penting untuk pembangunan dan peningkatan pendidikan di lingkungan pondok pesantren.

Kata Kunci: *Inovasi, Administrasi Sekolah, Web.*

1. LATAR BELAKANG

Seiring dengan berkembangnya zaman, hal-hal yang semula dilakukan dengan konvensional kini menimbulkan banyak kendala dalam segala sektor salah satunya pada sektor pendidikan. Sehingga hal tersebut perlu diganti dengan teknologi ke sistem komputerisasi yang dapat membantu berbagai kendala dan meminimalisir kesalahan yang dapat terjadi dalam sistem yang konvensional.

Administrasi dengan pendekatan teknologi juga dapat membantu mengurangi biaya dan waktu yang diperlukan untuk pengelolaan administrasi secara konvensional. Kegiatan administrasi pendidikan merupakan usaha pengendalian rangkaian kegiatan pendidikan yang terarah pada pencapaian tujuan pendidikan yang hendak dicapai oleh kelompok kerjasama yang menyelenggarakan usaha pendidikan (Siti Ramadhani et al. 2024). Sehingga administrasi pendidikan adalah pengendalian kegiatan pendidikan agar berlangsung efektif dan efisien untuk mencapai sebuah tujuan.

Selain itu, tuntutan lanskap pendidikan global saat ini di hadapkan pada tantangan luar biasa, salah satunya berdampak pada tata kelola pendidikan yang menuntut struktur administratif yang responsif di sekolah. Sistem administrasi pendidikan yang efektif bukan hanya kebutuhan birokratis, melainkan katalis untuk membentuk lingkungan belajar yang kondusif. Saat ini juga, menjadi jelas bahwa nuansa praktik administratif meluas melampaui tugas rutin, mereka membentuk etos lembaga pendidikan, mempengaruhi pengalaman baik pendidik maupun peserta didik.

Inovasi harus dilakukan dalam pendidikan agar memudahkan pelayanan administrasi dengan pendekatan teknologi untuk mengelola dan menganalisis data, membantu akses informasi dan mempercepat proses pengambilan keputusan. Sehingga pendekatan teknologi membantu dalam mengefisien dan efektifkan sebuah pekerjaan dan juga meningkatkan kualitas dan akreditasi suatu institusi pendidikan.

Dalam pendidikan, administrasi merupakan salah satu faktor penting untuk mempermudah dan meningkatkan pengelolaan data-data peserta didik, kurikulum dan berkas penting lainnya. Sehingga proses administrasi dengan pendekatan teknologi diperlukan dalam mengelola administrasi pendidikan jika dibandingkan dengan sistem berbasis kertas dan manual. Pengelolaan administrasi pendidikan sekolah memiliki kebutuhan dokumen, mulai dari data guru, data pembayaran siswa, data biaya operasional dan lain sebagainya. Oleh karena itu, diperlukan sistem administrasi sekolah untuk mendukung pemenuhan kebutuhan tersebut, serta diperlukan juga keterbukaan dan kolaborasi berbagai pihak dalam menjaga akuntabel dan keterbukaan. Untuk menjawab hal tersebut, salah satu solusi yang ditawarkan adalah diperlukannya sistem administrasi berbasis web untuk mempermudah dalam pemenuhan kebutuhan terhadap dokumen pendidikan dan juga menjamin keamanan data serta tidak mengalami kerusakan dan melindungi dari ancaman-ancaman lainnya.

Sehingga dari permasalahan diatas kami tertarik untuk melakukan penelitian tentang inovasi sistem administrasi berbasis web di Pondok Pesantren Al Madinatul Rumeneng Desa Paok Motong untuk menjawab tantang yang dihadapi dunia pendidikan.

2. METODE

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan, metode kualitatif deskriptif dengan tehnik observasi, wawancara dan dokumentasi serta metode studi pustaka. Metode ini digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis data dengan tujuan memberikan gambaran yang akurat dan komprehensif mengenai variabel yang diteliti

(Arikunto, 2002). Metode studi pustaka adalah suatu pendekatan penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan, meninjau, menganalisis, dan menyusun informasi yang diperoleh dari sumber-sumber pustaka yang relevan (Sugiyono, 2009). Tujuan utama dari metode studi pustaka adalah untuk memperoleh pemahaman yang mendalam tentang topik atau masalah yang sedang diteliti. Berdasarkan pendapat ahli diatas, dapat di simpulkan bahwa penelitian ini adalah penelitian deskriptif, karena mencari penjelasan, upaya inovasi sistem administrasi berbasis web di Pondok Pesantren Al Madinatul Rumeneng Desa Paok Motong.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Inovasi memiliki pengertian sebagai suatu ide baru, cara baru, objek baru, atau penemuan baru yang dianggap baru oleh individu, kelompok maupun sistem sosial (Purwanto, 2000). Sejalan dengan itu inovasi juga merupakan suatu ide, barang, kejadian, metode yang dirasakan atau diamati sebagai suatu hal yang baru bagi seseorang atau sekelompok orang (masyarakat), baik itu berupa hasil invention maupun diskoveri. Inovasi diadakan untuk memecahkan suatu masalah tertentu (Mas'ud, 2008).

Berdasarkan pada pengertian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa inovasi merupakan pembaharuan yang ditujukan untuk menyelesaikan sebuah permasalahan. Oleh karena itu inovasi sistem administrasi di sekolah dapat diartikan sebagai pembaharuan yang dilakukan oleh sekolah dalam proses pelayanan administrasi sekolah yang mencakup penyediaan data guru, penyusunan jadwal pembelajaran dan pelayanan untuk penerimaan siswa baru. Inovasi sistem administrasi sekolah di persiapkan oleh sekolah untuk menghadapi tantangan kehidupan modern, bagaimana sekolah mengoptimalkan fasilitas, sarana dan prasarana yang tersedia untuk mengoptimalkan pelayanan administrasi agar proses pelayanan administrasi di sekolah dapat diakses dengan cepat.

Hasil penelitian diperoleh bahwa inovasi sistem administrasi berbasis web di Pondok Pesantren Al Madinatul Rumeneng Desa Paok Motong memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan mutu sekolah. Dimana penerapan inovasi sistem administrasi berbasis web menghasilkan manajemen sumber daya yang baik, pembagian tugas yang efisien, dan komunikasi di internal pondok pesantren terjalin dengan lancar dalam membentuk lingkungan pembelajaran yang sehat. Penerapan inovasi sistem administrasi berbasis web membantu dalam mensinergikan visi dan misi pondok pesantren dengan tindakan operasional sehari-hari, serta menciptakan keselarasan di antara staf pendidik. Hasil ini sejalan dengan studi oleh Smith (2013) menegaskan bahwa sistem

administrasi yang baik dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan membantu meningkatkan efisiensi operasional. Pengelolaan sumber daya manusia, keuangan dan sarana fisik merupakan elemen-elemen kunci yang mendukung kelancaran fungsi pendidikan di dalam sekolah. Sehingga inovasi sistem administrasi memiliki peran dalam membentuk identitas dan kinerja sekolah.

Selain itu, inovasi sistem administrasi berbasis web dilakukan oleh Pondok Pesantren Al Madinatul Rumeneng Paok Motong, untuk menjawab tantangan baru dalam administrasi pendidikan dengan perkembangannya teknologi dan perubahan tuntutan sosial yang telah merubah lanskap pendidikan. Serta meningkatkan efisiensi dan efektivitas administrasi, dimana Pondok Pesantren Al Madinatul Rumeneng Paok Motong dapat menyediakan data informasi dengan lebih cepat dan efisien.

Inovasi sistem administrasi berbasis web dapat menyediakan data dan informasi yang dapat diakses dengan mudah dan cepat dimana para orang tua atau wali murid dapat mengakses dengan mudah melalui platform yang disediakan oleh Pondok Pesantren Al Madinatul Rumeneng Desa Paok Motong. Inovasi sistem administrasi memungkinkan pengolahan data dan administrasi dapat dilakukan lebih baik dan lebih terstruktur, yang dapat membantu staf pondok pesantren mengumpulkan dan menganalisis data dengan lebih cepat dan akurat, sehingga dapat digunakan dalam pengambilan keputusan yang lebih baik dalam hal peningkatan mutu pembelajaran. Hal ini sejalan dengan studi oleh Brown (2014) yang menunjukkan ada korelasi positif antara kualitas administrasi pendidikan dan mutu sekolah. Dengan dilakukannya inovasi sistem administrasi berbasis web dapat mendorong kolaborasi yang efektif antara staf, guru dan pimpinan, sehingga dengan inovasi yang dilakukan itu Pondok Pesantren Al Madinatul Rumeneng Paok Motong sudah menginvestasikan dan perhatian dalam pengembangan administrasi pendidikan dan menjamin mutu sekolah.

Inovasi sistem administrasi berbasis web juga meningkatkan transparansi dalam hal pengelolaan kegiatan sekolah, dimana para orang tua atau wali murid dapat melihat secara langsung informasi terkait dengan perkembangan akademik dan kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh anak mereka. Selain itu inovasi sistem administrasi berbasis web juga meningkatkan motivasi para pengurus Pondok Pesantren Al Madinatul Paok Motong untuk meningkatkan kualitas pelayanan administrasi dari mitra dimana pengelolaan secara manual sudah tidak lakukan lagi.

4. KESIMPULAN

Dari semua yang telah dikemukakan diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa inovasi sistem administrasi berbasis web yang dilakukan Pondok Pesantren Al Madinatul Paok Motong menghasilkan manajemen sumber daya, komunikasi yang efektif dan efisien, ketersediaan data, pengolahan dan akses informasi serta transparansi dalam pengelolaan administrasi.

Inovasi yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Al Madinatul Paok Motong menjawab tantangan perubahan dalam lingkungan pendidikan dan kebutuhan terhadap administrasi mutu sekolah serta mempercepat proses administrasi. Inovasi sistem administrasi berbasis web ditujukan untuk menggantikan sistem yang manual yang lebih lambat dan rentan terhadap kesalahan. Pemahaman yang baik terhadap sistem administrasi yang efektif dapat mendukung kinerja sekolah dan mendukung dalam membuat kebijakan yang terfokus. Sehingga dengan mengoptimalkan sistem administrasi pendidikan untuk mewujudkan visi pendidikan yang berkualitas.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Diah, N. (2021). Sistem informasi administrasi sekolah berbasis web (studi kasus: SMK Negeri 16 Jakarta). *KONSTELASI: Konvergensi Teknologi dan Sistem Informasi*, 1(2), 216–225.
- Putra, W. E., et al. (2021). Implementasi sistem informasi administrasi sekolah dan peningkatan mutu kualitas guru berbasis TIK sekolah di Desa Nyogan. *Jurnal Inovasi, Teknologi dan Dharma Bagi Masyarakat*, 3(2), 33–41.
- Rahman, A. (2006). Upaya peningkatan pelayanan administrasi akademik melalui sistem komputerisasi data administrasi akademik di Universitas Negeri Medan (UNIMED). *Jurnal Ilmu Administrasi: Media Pengembangan Ilmu dan Praktek Administrasi*, 3(1), 5.
- Ramadhani, S., Yasifa, A., & Rizky, R. (2024). Digitalisasi administrasi di MI. *Jurnal Mappesona: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Bone*, 2, 7.
- Ridwan, R., Furbani, W., & Susilawati, H. (2024). Inovasi sistem administrasi perpustakaan melalui penerapan Senayan Library Management System berbasis website di SD Muhammadiyah Mataram. *TRANSFORMASI: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(1), 108–119.
- Siregar, D. Y., et al. (2024). Analisis sistem administrasi pendidikan dalam meningkatkan mutu sekolah. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran, dan Ilmu Sosial*, 2(1), 103–109.