

Peran Bahasa Indonesia dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

by Ika Febriana

Submission date: 20-Sep-2024 03:51PM (UTC+0700)

Submission ID: 2459857672

File name: Peran_Bahasa_Indonesia_PJKR.docx (29.66K)

Word count: 2170

Character count: 14805

Peran Bahasa Indonesia dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Ika Febriana¹, Aqilah Ramadhani Parinduri², Fauziah Amanda Rambe³, Maulana Ikhwan⁴, Dimmichael Ginting⁵

Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Medan

Email: ikafebriana@unimed.ac.id, gelakparinduri@gmail.com, amandarambe9@gmail.com, maulanaikhwan456@gmail.com, dimmiginting9@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan jasmani memegang peran penting dalam membentuk kesehatan mental dan fisik mahasiswa, khususnya dalam konteks program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR) Universitas Negeri Medan. Bahasa Indonesia merupakan salah satu bahasa yang dapat digunakan dalam pembelajaran PJKR. Bahasa Indonesia dapat digunakan dalam pembelajaran PJKR untuk berkomunikasi dengan teman dan guru selama belajar di perguruan tinggi, serta untuk memahami arahan dan peraturan olahraga. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar kontribusi bahasa Indonesia terhadap peningkatan materi pembelajaran yang terkait dengan pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi. Peran pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi dalam peningkatan kesehatan mental dan jasmani mahasiswa program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Universitas Negeri Medan diteliti dengan menggunakan metodologi penelitian kualitatif berupa telaah pustaka dan wawancara.

Kata kunci: Bahasa Indonesia, pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi

ABSTRACT

Physical education plays an important role in shaping the mental and physical health of students, especially in the context of the Physical Education, Health, and Recreation (PJKR) study program at Medan State University. Indonesian is one of the languages that can be used in PJKR learning. Indonesian can be used in PJKR learning to communicate with friends and teachers while studying at college, as well as to understand sports instructions and regulations. The purpose of this study was to determine how much Indonesian contributes to improving learning materials related to physical education, health, and recreation. The role of physical education, health, and recreation in improving the mental and physical health of students in the Physical Education, Health, and Recreation study program at Medan State University was studied using a qualitative research methodology in the form of literature review and interviews.

Keywords: Indonesian, physical education, health and recreation

PENDAHULUAN

Bahasa merupakan identitas suatu negara atau wilayah karena ia adalah elemen komunikasi yang paling penting dan sarana utama dalam interaksi sosial. Bahasa memiliki peran penting dalam masyarakat sebagai media interaksi sosial dan kegiatan sehari-hari. Keragaman bahasa global berperan sebagai sarana mengomunikasikan konsep, tindakan, dan emosi sekaligus mencerminkan perbedaan nasional. Meskipun memiliki beberapa bahasa daerah, bahasa Indonesia berfungsi sebagai bahasa pemersatu yang penting di negara ini. Saat ini, mahasiswa, khususnya yang terdaftar di Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, masih kurang memahami nilai bahasa Indonesia, dan banyak individu yang tidak mengetahui pedoman penggunaan bahasa Indonesia yang tepat (Erdinda, 2023)

Bahasa Indonesia memegang peranan yang sangat strategis dalam perilaku sosial. Oleh karena itu, negara ini berkomitmen untuk mempersatukan Indonesia dari Sabang sampai Merauke. Bahasa seseorang menunjukkan kepribadiannya. Seseorang dapat menyimpulkan sesuatu tentang temperamen, kepribadian, atau karakter seseorang melalui kata-kata yang digunakannya. Selain berfungsi sebagai alat komunikasi antarbudaya dan antardaerah, bahasa Indonesia telah berhasil menyampaikan emosi. Bahasa membuat semua tindakan kita, termasuk komunikasi, menjadi lebih mudah. Karena manusia tidak dapat hidup sendiri, komunikasi sangat penting bagi mereka. Komunikasi adalah tindakan lisan atau lisan yang mencoba menafsirkan makna informasi yang ingin disampaikan orang lain. Demi mempererat persatuan dan kesatuan bangsa, maka alangkah baiknya kita sebagai warga negara Indonesia menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar (Tasita, 2024).

15 Sebagai bahasa nasional, Bahasa Indonesia berfungsi sebagai alat komunikasi. Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam pembangunan bangsa, dan dalam konteks pendidikan, Dalam pendidikan tinggi di Indonesia, bahasa Indonesia merupakan bahasa komunikasi dan pengajaran yang penting. Bahasa Indonesia tidak hanya berguna di dalam kelas, tetapi juga meresap ke dalam banyak aspek kehidupan bermasyarakat, termasuk pendidikan jasmani. Pendidikan korporat membantu siswa mengembangkan karakter, disiplin, dan kesehatan mental mereka selain bakat fisik mereka. Dalam situasi khusus ini, mempelajari bahasa Indonesia dalam pendidikan jasmani berpotensi untuk meningkatkan keberhasilan siswa secara keseluruhan secara signifikan. Penerapan taktik atletik, pemahaman instruksi, dan komunikasi yang efektif antara instruktur dan siswa merupakan contoh penggunaan bahasa yang efektif (Febriana, 2024).

Menurut (Arifin, 2017), penelitian pendidikan jasmani yang difokuskan pada kesehatan, jasmani, serta rekreasi menyebar pada akhir abad ke-20 dan melahirkan model “pendidikan melalui aktivitas jasmani” yang dikenal luas yaitu pendidikan jasmani. Pendidikan jasmani, menurut Bangun, (2016), adalah berbagai kegiatan pendidikan yang berpusat pada manusia yang dilakukan secara bersamaan untuk mencapai hasil yang diinginkan. Pendidikan, pendidikan jasmani yang menekankan pendidikan jasmani melalui pemahaman sisi alamiah dari sifat manusia ketika keutuhan individu merupakan fakta yang tidak dapat disangkal, sedangkan pikiran (mental) dan tubuh merupakan dua elemen yang

terpisah. Pengetahuan ini menunjukkan hubungan antara pendidikan jasmani dan pembelajaran mental, intelektual, emosional, sosial, dan estetika serta reaksi emosional, interaksi interpersonal, dan perilaku kelompok. merasa bahwa ketika elemen keterampilan setiap orang menghasilkan gerakan yang efektif dan efisien, maka gerakan tersebut akan berfungsi dengan baik. Ini berarti bahwa untuk memperoleh efisiensi operasional diperlukan berbagai kemampuan, termasuk kemampuan kognitif dan motorik (Setiadi et al., 2022)

Pendidikan jasmani telah lama diakui sebagai salah satu pilar utama sistem pendidikan global. Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi lebih dari sekadar latihan fisik; ia memiliki dampak penting terhadap perkembangan fisik, mental, dan sosial anak-anak dan masyarakat secara keseluruhan (Kustiara, 2018). Saat ini, dengan meningkatnya masalah kesehatan terkait obesitas dan gaya hidup yang tidak banyak bergerak, pendidikan memainkan peran penting dalam memberdayakan dan membentuk generasi yang sehat. Kesehatan mental dan fisik adalah dua faktor yang saling terkait yang perlu ditangani dengan hati-hati di dunia modern yang penuh tekanan. Candra et al (2023) Menjelaskan bahwa Mahasiswa PJKR sebagai bagian dari masyarakat akademis menghadapi berbagai tantangan dalam menjaga keseimbangan antara materi di dalam kelas, praktik lapangan, maupun pelatihan fisik bagi beberapa atlet (Arsyad et al., 2023). Aktivitas fisik terbukti memiliki pengaruh positif yang besar terhadap kesehatan mental. Aktivitas fisik, termasuk olahraga, berpotensi meredakan stres, meningkatkan suasana hati, dan menurunkan kemungkinan timbulnya masalah kesehatan mental termasuk kecemasan dan depresi. Astuti (2020) mengatakan bahwa masalah kesehatan mental dapat distabilkan dan tingkat stres dapat diturunkan dengan olahraga yang memadai. Di sisi lain, kesehatan mental yang sehat juga sangat bergantung pada kesehatan fisik yang baik. Tubuh yang sehat juga dapat membantu menjaga kesehatan pikiran (Novi Yanti Pratiwi et al., 2023)

Penelitian mengenai pengaruh Bahasa Indonesia terhadap pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi memiliki relevansi signifikan untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji bagaimana pengajaran pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi di Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Diharapkan bahwa metode ini akan menghasilkan solusi praktis untuk meningkatkan hasil belajar siswa di bidang ini. Keberhasilan akademis dalam pendidikan jasmani dan kemahiran berbahasa Indonesia dapat digunakan untuk mengukur prestasi siswa. Meskipun demikian, banyak anak masih kesulitan dalam proses belajar bahasa Indonesia dan menerima pendidikan jasmani. Oleh karena itu, diperlukan penelitian lebih lanjut untuk menentukan bagaimana pengetahuan bahasa Indonesia memengaruhi pendidikan fisika serta untuk meningkatkan dan menumbuhkan prestasi siswa.

Berdasarkan uraian di atas, penulis melakukan penelitian dengan judul “peran bahasa Indonesia dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi”.

10

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan campuran dengan data dikumpulkan melalui observasi dan kuesioner. Evaluasi penggunaan bahasa Indonesia oleh instruktur dan mahasiswa dilakukan melalui observasi di kelas pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi. Untuk mengetahui bagaimana perasaan mahasiswa semester empat tentang penggunaan bahasa tersebut, mereka diberikan kuesioner. Analisis kuantitatif dilakukan

terhadap data kuesioner, sedangkan analisis kualitatif dilakukan terhadap data observasi. Melalui penggunaan metode ini, peneliti dapat mengetahui pengaruh penggunaan bahasa Indonesia terhadap pemahaman, keterlibatan, dan komunikasi dalam pelajaran Pendidikan Jasmani.

26

HASIL DAN PEMBAHASAN

17

Penelitian ini menggunakan kuesioner yang disebarikan kepada 20 mahasiswa semester 4 jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, dengan 7 pertanyaan yang dirancang untuk mengevaluasi berbagai aspek pengajaran. Berikut hasil dari kuesioner.

Berdasarkan metode survei yang telah dilakukan, diperoleh hasil sebagai berikut:

NO	PERTANYAAN	PRESENTASE		
		ST	S	TS
1	Seberapa sering dosen menggunakan Bahasa Indonesia dalam pengajaran Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi?	95%	5%	0%
2	Seberapa jelas Anda merasa instruksi yang diberikan oleh dosen dalam Bahasa Indonesia?	60%	40%	0%
3	Apakah penggunaan Bahasa Indonesia memudahkan Anda dalam memahami materi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi?	78%	22%	0%
4	Seberapa baik Anda dapat mengikuti teknik-teknik olahraga yang diajarkan dalam Bahasa Indonesia?	45%	55%	0%
5	Apakah Anda merasa lebih nyaman untuk bertanya atau berdiskusi dengan dosen ketika Bahasa Indonesia digunakan?	65%	4%	0%
6	Menurut Anda, seberapa efektif penggunaan Bahasa Indonesia dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Jasmani?	70%	3%	0%
7	Apakah penggunaan Bahasa Indonesia mempengaruhi motivasi Anda untuk belajar Pendidikan Jasmani?	47%	53%	0%

7

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Bahasa Indonesia dalam pengajaran Pendidikan Jasmani di jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi sangat diterima oleh mayoritas mahasiswa. Bahasa Indonesia secara rutin digunakan dalam perkuliahan oleh sebagian besar responden (95%) yang merupakan tanda signifikan bahwa bahasa

Indonesia adalah bahasa utama yang digunakan dalam proses belajar mengajar. Sebanyak 78% mahasiswa menyatakan bahwa penggunaan Bahasa Indonesia memudahkan pemahaman topik, menunjukkan efektivitas bahasa tersebut dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap subjek tersebut. Meskipun bahasa Indonesia telah terbukti membantu pemahaman, instruksi masih perlu dibuat lebih jelas. Dari siswa, 40% menganggap prosedur bahasa Indonesia sudah jelas, sementara hanya 60% yang menganggapnya sangat jelas. Hal ini menunjukkan perlunya instruktur untuk meningkatkan gaya penyampaian mereka agar konten lebih mudah dipahami oleh semua siswa.

Mengenai penggunaan praktik olahraga yang diajarkan, temuan menunjukkan bahwa 53% siswa merasa baik dan 47% siswa merasa sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun bahasa Indonesia digunakan, terdapat perbedaan dalam cara siswa menggunakan keterampilan yang telah diajarkan. Perbedaan ini dapat disebabkan oleh variasi metode penyampaian atau tingkat pemahaman setiap orang terhadap strategi yang diajarkan. Sebanyak 65% siswa melaporkan merasa lebih nyaman mengajukan pertanyaan atau berdiskusi dalam bahasa Indonesia dengan guru mereka. Hal ini menunjukkan bahwa berbicara dalam bahasa Indonesia dapat menciptakan suasana yang lebih transparan yang memfasilitasi keterlibatan dan pertukaran ide yang lebih baik antara instruktur dan siswa.

Meskipun ada usulan untuk memperkenalkan bahasa lain, termasuk bahasa Inggris, untuk lebih mempersiapkan siswa menghadapi tuntutan dunia kerja, secara keseluruhan, siswa mengatakan bahwa pembelajaran dalam bahasa Indonesia sangat bermanfaat. Penggunaan kompresi visual, penggunaan bahasa yang sederhana, dan penyederhanaan beberapa konsep merupakan beberapa rekomendasi yang dibuat untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun penggunaan bahasa Indonesia sangat penting, masih ada ruang untuk pengembangan dalam hal strategi pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman dan kesempatan belajar siswa.

Pembahasan ini menunjukkan bahwa penggunaan Bahasa Indonesia dalam pengajaran Pendidikan Jasmani sangat bermanfaat, namun perbaikan dalam penyampaian materi dan penggunaan metode pengajaran yang lebih efektif dapat lebih meningkatkan pengalaman belajar mahasiswa.

KESIMPULAN

Dari hasil penelitian mengenai penggunaan Bahasa Indonesia dalam pengajaran Pendidikan Jasmani di jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Bahasa Indonesia secara umum diterima dengan baik oleh mahasiswa. Mayoritas siswa percaya bahwa menguasai bahasa Indonesia memudahkan komunikasi dengan instruktur dan membuat materi pelajaran lebih mudah dipahami. Namun, beberapa siswa merasa instruksi yang diberikan masih membingungkan, sehingga instruksi dalam bahasa Indonesia perlu dibuat lebih eksplisit.

Meskipun penggunaan Bahasa Indonesia terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, Tidak semua siswa menganggap penggunaan bahasa ini memiliki dampak besar pada dorongan belajar mereka. Lebih jauh, meskipun sebagian besar siswa merasa nyaman menggunakan bahasa Indonesia, beberapa rekomendasi untuk menyertakan bahasa

tambahan, termasuk bahasa Inggris, menunjukkan bahwa keberagaman bahasa dapat membantu siswa bersiap menghadapi masalah yang muncul di tempat kerja yang menggloabal.

SARAN

Saran untuk meningkatkan efektivitas pengajaran menggunakan penerapan bahasa baku dan penyederhanaan istilah-istilah khusus. Meskipun Bahasa Indonesia memegang peranan penting dalam proses pembelajaran, masih terdapat ruang untuk perbaikan dalam metode pengajaran guna meningkatkan pemahaman dan pengalaman belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1).
- Arsyad, M., Azkia Aura Shanda, Eneng Mia Rizkianti, Meisa Sindriama Rinelda, & Dudih Gustian. (2023). Pemberdayaan Masyarakat Tentang Pentingnya Olahraga Bagi Kesehatan di Desa Bencoy Kecamatan Cireunghas Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Abdi Putra*, 3(2).
- Bangun, S. Y. (2016b). Peran Pendidikan Jasmani dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikan Indonesia, *Publikasi Pendidikan*, 6(3).
- Candra, O., Pranoto, N. W., Ropitasari, R., Cahyono, D., Sukmawati, E., & CS, A. (2023). Peran Pendidikan Jasmani dalam Pengembangan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2).
- Erdinda, B., Nababan, D. S. B., Azmi, D. S., & ... (2023). Analisis penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar di kalangan mahasiswa. *IJM: Indonesian Journal of Linguistics*, 1, 115-125.
- Febriana, I., Panggabean, F., Tarigan, I. B., Sinaga, J. A. C., & Diwa, W. S. (2024). Implementasi Bahasa Indonesia dalam Pengajaran Pendidikan Jasmani untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 3(3), 240-245.
- Kustiara, D. (2018). Studi pendahuluan: analisis potensi penerapan pendidikan gizi di sekolah alam Bengawan Solo. *Berita Kedokteran Masyarakat*.
- Novi Yanti Pratiwi, Nurul Islamiyah, Sonia Azzuric Abshar, Wahyuni Abdul Hafid, & Nurul Fikriyah. (2023). Efektivitas Psikoedukasi Coping Stress Terhadap Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Gowa. *Joong-Ki : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3).
- Tasita, A. D. A., Shofiyah, H., Sofyan, L. H., Maulana, M. H., Saputri, S. E., Akbar, S. S. G., & Rizkyanfi, M. W. (2024). Peran bahasa Indonesia dalam peningkatan komunikasi dan interaksi dalam pembelajaran PJOK. *Jumper: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 4(2), 339-347.
- Setiadi, R., Lo, S., Saputra, B. W., Tinggi, S., Bandung, T., Barat, J., Stie,), & Bangsa, H. (2022). Kesehatan Mental Dan Well-Being Pendidik Kristen Di Indonesia Selama Masa Pandemi. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 18(1).

Peran Bahasa Indonesia dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

17%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

explore.openaire.eu

Internet Source

2%

2

jurnalilmiah.org

Internet Source

1%

3

ejournal.unmus.ac.id

Internet Source

1%

4

digilib.unimed.ac.id

Internet Source

1%

5

blogsandra.blogspot.com

Internet Source

1%

6

Submitted to Universitas Pendidikan
Indonesia

Student Paper

1%

7

repository.kemdikbud.go.id

Internet Source

1%

8

journal.csspublishing.com

Internet Source

1%

9	id.wikihow.com Internet Source	1 %
10	zombiedoc.com Internet Source	1 %
11	cn.usp-pl.com Internet Source	1 %
12	jurnal.stokbinaguna.ac.id Internet Source	1 %
13	journal.feb.unmul.ac.id Internet Source	1 %
14	123dok.com Internet Source	1 %
15	asepazzuhribae.blogspot.com Internet Source	1 %
16	www.researchgate.net Internet Source	1 %
17	Adi Wijayanto. "BUNGA RAMPAI DISRUPSI STRATEGI PEMBELAJARAN OLAAHRAGA SERTA TANTANGAN DALAM MENGHADAPI NEW NORMAL SELAMA MASA PANDEMI COVID-19", Open Science Framework, 2021 Publication	<1 %
18	ejurnal.ubharajaya.ac.id Internet Source	<1 %

19	repository.usu.ac.id Internet Source	<1 %
20	sakitnyadisini.blogspot.com Internet Source	<1 %
21	sl.wikipedia.org Internet Source	<1 %
22	dergipark.org.tr Internet Source	<1 %
23	jurnal.unimed.ac.id Internet Source	<1 %
24	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
25	lifestyle.bisnis.com Internet Source	<1 %
26	ojs.uniska-bjm.ac.id Internet Source	<1 %

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

Peran Bahasa Indonesia dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

GRADEMARK REPORT

FINAL GRADE

GENERAL COMMENTS

/0

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6