

Penggunaan Platform Akademik Untuk Meningkatkan Publikasi Karya Ilmiah; Evaluasi Kinerja Dosen STIE Ganesha

Adi Wicaksono¹, Aep Saefullah², Hendra Candra³, Moh Tahang⁴

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ganesha

¹adiw2137@gmail.com, ²aep@stieganesh.ac.id,

³candra@stieganesh.ac.id, ⁴aang.ganesha@gmail.com

Alamat: Jl. Legoso Raya No.31, Pisangan, Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang Selatan, Banten 15419

Email Corespondent : adiw2137@gmail.com

Abstract

This study aims to analyze the use of Google Scholar, SINTA, and BIMA platforms in improving the quality and quantity of academic publications as indicators of lecturer performance evaluation at the Ganesha College of Economics (STIE). The research was conducted for three months from February to April 2023. The method used a qualitative approach with a case study involving 67 lecturers of S1 Management, S1 Accounting and S2 Management of STIE Ganesha. Data collection techniques through literature studies, interviews, and observations. Data analysis was carried out using descriptive and comparative analysis techniques. The results showed that 45 permanent lecturers of STIE Ganesha had used the academic platform, namely Google Scholar and SINTA. And 67 other people already have a BIMA account. The obstacles of lecturers include a) Lack of awareness of lecturers in research, b) Research intention and interest are still weak, c) Do not understand how to use academic platforms, d) Technical ability to make research articles is not the same. The solution to anticipate it by: a) Providing training, socialization or technical support for lecturers in the use of academic platforms, b) Providing intensive assistance to lecturers every time in Writing Academic Skills. The role of the STIE Ganesha Research and Community Service Institute (LPPM) as an institution that handles lecturer research is very important in encouraging an increase in the publication of scientific papers by lecturers. The research limits the scope of the use of academic platforms for STIE Ganesha lecturers, it is hoped that wider research development can be carried out related to the publication of scientific papers by lecturers. This research contributes to knowledge insights for the general public in the use of academic platform tools. The research results are expected to provide input for educational institutions to improve the lecturer performance evaluation system and provide better support for improving the quality and quantity of lecturers' academic publications.

Keywords: Evaluation, Lecturer Performance, STIE Ganesha, Academic Platform, Scientific Work

Abstrak

Studi ini bertujuan untuk menganalisa penggunaan platform Google Scholar, SINTA, dan BIMA dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi akademik sebagai indikator evaluasi kinerja dosen di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Ganesha. Penelitian dilakukan selama tiga bulan mulai dari Februari hingga April tahun 2023. Metode menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus yang melibatkan 67 dosen S1 Manajemen, S1 Akuntansi dan S2 Manajemen STIE Ganesha. Teknik pengumpulan data melalui studi literatur, wawancara, dan observasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan komparatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 45 orang dosen tetap STIE Ganesha sudah menggunakan platform akademik yakni Google Scholar dan SINTA. Dan 67 orang lainnya telah memiliki akun BIMA. Kendala dosen antara lain a) Kurangnya kesadaran dosen dalam penelitian, b) Niat dan minat penelitian masih lemah, c) Belum paham cara menggunakan platform akademik, d) Kemampuan teknis membuat artikel penelitian tidak sama. Adapun solusi untuk mengantisipasinya dengan cara : a) Memberikan pelatihan, sosialisasi atau dukungan teknis bagi dosen dalam penggunaan platform akademik, b) Memberikan pendampingan intensif kepada dosen setiap waktu dalam *Writing Academic Skill*. Peran Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) STIE Ganesha sebagai institusi yang menangani penelitian dosen sangat penting dalam mendorong peningkatan publikasi karya ilmiah dosen. Penelitian membatasi lingkup penggunaan platform akademik bagi dosen STIE Ganesha, diharapkan dapat dilakukan pengembangan penelitian lebih luas terkait publikasi karya ilmiah para dosen. Penelitian ini berkontribusi dalam wawasan pengetahuan bagi masyarakat umum dalam penggunaan perangkat platform akademik. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan masukan bagi institusi pendidikan untuk memperbaiki sistem evaluasi kinerja dosen dan memberikan dukungan yang lebih baik untuk peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi akademik dosen.

Kata Kunci : Evaluasi, Kinerja Dosen, STIE Ganesha, Platform Akademik, Karya Ilmiah

PENDAHULUAN

Peningkatan mutu perguruan tinggi menjadi isu penting yang mempengaruhi kualitas akreditasi perguruan tinggi. Pengelolaan mutu perguruan tinggi memerlukan melibatkan seluruh komponen elemen civitas akademik lembaga kampus (Saefullah et al., 2024). Terdapat beberapa faktor yang berkontribusi pada mutu perguruan tinggi antara lain: Sumber Daya Manusia (SDM) dosen, kurikulum, pembelajaran, mahasiswa, sarana prasarana, suasana akademik, pembiayaan, penelitian dan pengabdian, publikasi ilmiah, dan tata kelola (Abidin & Sabirin, 2021).

Komponen sumber daya manusia dosen di perguruan tinggi salah satu yang harus dikembangkan. Dosen adalah ujung tombak dan motor institusi untuk melaksanakan kegiatan Tridharma. Sebagai tenaga profesional, dosen dituntut untuk melakukan langkah inovatif dan inventif dalam bidang ilmu yang menjadi tanggung jawabnya. Seorang dosen bukan hanya merupakan tenaga pendidik profesional pada perguruan tinggi, namun juga sebagai ilmuwan. Tugas pokok dosen tecantum dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian dan pelayanan kepada masyarakat. Dosen memiliki lain yaitu pengembangan akademik dan profesi serta partisipasi dalam tata pamong institusi standar mutu profesionalisme bagi dosen yakni : kepakaran, pengembangan kepakaran, menerapkan teknologi instruksional, dan menerapkan etika (Suib, 2011)

Tugas utama seorang dosen selain mengajar adalah melaksanakan penelitian dan publikasi bermutu (Budiharto & Abbas, 2023). sesuai dengan UU No. 12 Tahun 2012, Pasal 1 Ayat 9 bahwa dosen dan mahasiswa merupakan pelaku utama di perguruan tinggi yang bertugas melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan atau pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Faktanya saat ini, dosen masih kesulitan dalam melaksanakan tri dharma tersebut, terutama pada penelitian (Julianto, 2019).

Kemajuan alat komunikasi pada era modern seperti saat ini semakin memudahkan dosen perolehan informasi dari berbagai sumber untuk segala kepentingan terutama dalam berbagai pengambilan keputusan didalam suatu organisasi. Informasi merupakan salah satu hal yang penting dalam kehidupan manusia, karena informasi adalah suatu kebutuhan primer.. Itulah sebabnya, dampak dari kemajuan alat komunikasi sangat penting untuk mengelola informasi secara teratur dan terintegrasi satu sama lain pada setiap organisasi (Kustina et al., 2022).

Perguruan tinggi merupakan salah satu lembaga pendidikan yang notabene dapat diandalkan sebagai penghasil karya ilmiah yang paling banyak dan berkualitas. Namun, perlu dilakukan penelitian untuk memperoleh informasi terkait analisis publikasi ilmiah dosen

terindeks Scopus atau Sinta (Hasan, 2023). Publikasi akademik menjadi salah satu indikator penting dalam evaluasi kinerja SDM dosen di perguruan tinggi. Pada era digital, platform-platform seperti Google Scholar, SINTA, dan BIMA semakin banyak digunakan oleh para akademisi untuk mempublikasikan hasil penelitian mereka. Meskipun platform ini memiliki kelebihan masing-masing, penggunaan *tool* tersebut dalam evaluasi kinerja dosen masih menjadi perdebatan di kalangan akademisi (Saefullah et al., 2023).

Publikasi akademik adalah salah satu indikator penting dalam menilai kualitas kinerja dosen di perguruan tinggi. Kualitas dan kuantitas publikasi akademik dosen dapat memberikan gambaran tentang kontribusi dosen dalam menghasilkan pengetahuan baru dan memperkaya literatur di bidangnya. Oleh karena itu, penelitian tentang kualitas dan kuantitas publikasi akademik dosen dianggap sangat penting dalam mengevaluasi kinerja dosen di perguruan tinggi (Wolor et al., 2020)

Platform akademik seperti Google Cendekia (*Google Scholar*), SINTA, dan BIMA merupakan media yang erat dengan kinerja dosen dalam publikasi karya ilmiah dan pengabdian masyarakat. Ketiga platform ini memiliki peran penting dalam meningkatkan kinerja dosen dalam penelitian, publikasi ilmiah, dan pengabdian masyarakat. Publikasi ilmiah yang terdaftar di Google Scholar dapat diakui oleh SINTA dan juga menjadi bagian dari laporan kinerja dosen di BIMA (J. N. Anamofa, 2019). *Google Scholar* merupakan mesin pencari khusus untuk publikasi ilmiah. Dosen dapat menggunakan platform ini untuk mencari referensi ilmiah terkait dengan penelitian yang sedang dijalankan. Selain itu, *Google Scholar* juga dapat digunakan untuk mengecek jumlah sitasi publikasi ilmiah yang telah dipublikasikan oleh dosen. Jumlah kutipan ini dapat menjadi salah satu indikator kualitas publikasi ilmiah dosen (*Apa Itu Google Scholar ?*, 2023)

SINTA atau (*Science and Technology Index*) yang artinya indeks sains dan teknologi, merupakan basis data publikasi ilmiah dan pengabdian masyarakat yang dikelola oleh Kementerian Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional. Skor nilai SINTA dapat menjadi indikator kinerja dosen dalam hal publikasi ilmiah dan pengabdian masyarakat. Dosen mampu meningkatkan jumlah nilai SINTA dengan menerbitkan publikasi ilmiah berkualitas dan terdaftar di jurnal terakreditasi, serta aktif terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat (*Pengertian SINTA*, 2023).

BIMA atau (Basis Informasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) adalah sistem informasi yang digunakan untuk memonitor kinerja dosen dalam hal penelitian dan pengabdian masyarakat. Melalui BIMA, dosen dapat melaporkan progres penelitian dan kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan. Laporan ini akan diperiksa oleh tim

BIMA dan dijadikan sebagai salah satu indikator kinerja dosen (*BIMA (Basis Informasi Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2023)

Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa evaluasi kinerja dosen yang didasarkan pada publikasi akademik di platform akademik menghasilkan berbeda-beda. Studi terdahulu tentang publikasi akademik dosen sudah dilakukan oleh (Farkhan & Rahma, 2021) mengenai strategi percepatan publikasi ilmiah bagi dosen Fakultas Adab Dan Humaniora (FAH) UIN Jakartas sebagai upaya dalam menjamin mutu Perguruan Tinggi. Hasil yang ditemukan bahwa rendahnya kuantitas dan kualitas artikel ilmiah yang dihasilkan dosen yang disebabkan oleh beberapa faktor, seperti rendahnya penguasaan kognitif dan keterampilan dalam penulisan artikel ilmiah, rendahnya kemampuan dan keterampilan dalam penggunaan alat pendeteksi *plagiarism*, dan lemahnya kemampuan menggunakan *reference manager* dalam pengelolaan sumber referensi, baik dalam bentuk sitasi maupun bentuk penulisan sumber referensi.

(Ajeng, 2023) mengkaji pengaruh penggunaan google scholar, youtube, kemandirian belajar, dan motivasi diri dalam pembelajaran online terhadap peningkatan literasi digital pada mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Lampung. Temuan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan google scholar, youtube, kemandirian belajar dan motivasi diri dalam pembelajaran online memiliki pengaruh sebesar 97,8% terhadap peningkatan literasi digital mahasiswa.

(Harahap, 2019) melakukan studi mengenai pemanfaatan google scholar dalam mengakses informasi edukatif di kalangan mahasiswa Sistem Informasi UINSU. Temuan riset yakni meningkatnya mahasiswa dalam mengakses *Google Scholar* sebagai sarana informasi edukatif di kalangan mahasiswa untuk menghasilkan karya ilmiah.

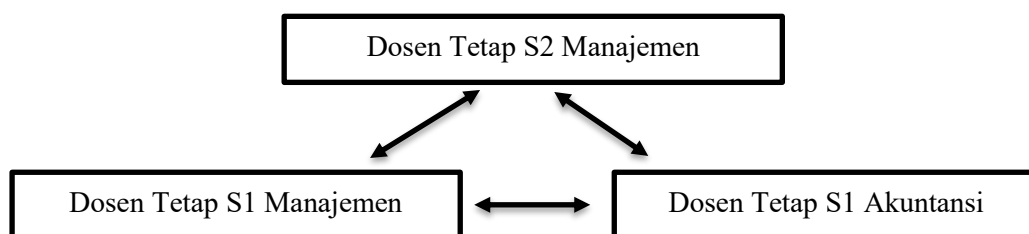
Dari berbagai penelitian tersebut, platform akademik mampu meningkatkan publikasi karya ilmiah dan menjadi evaluasi kinerja dosen dalam penelitian dan pengabdian masyarakat. Namun, masih terdapat kelemahan dan tantangan bagi dosen dalam menggunakan platform akademik. Di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE Ganesha), *miliu* akademik berupa kegiatan penelitian belum optimal yang mempengaruhi kinerja dosen sebagai peneliti, hal ini terlihat dari minimnya publikasi ilmiah secara keseluruhan. Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan untuk menjawab a) Berapa dosen STIE Ganesha yang menggunakan penggunaan platform akademik, b) Apa kendala dan solusi Dosen STIE Ganesha dalam menggunakan platform akademik tersebut? dan c) Bagaimana peran institusi perguruan tinggi mengoptimalkan platform tersebut sebagai Indikator evaluasi kinerja dosen dalam publikasi karya ilmiah ?

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan studi kasus (Sugiyono, 2020). Studi kasus digunakan untuk menggali informasi secara mendalam mengenai kualitas dan kuantitas publikasi akademik dosen di tiga platform publikasi, yaitu Google Scholar, SINTA, dan BIMA, serta faktor-faktor yang memengaruhi kualitas dan kuantitas publikasi akademik dosen.

Penelitian dilakukan selama tiga bulan mulai Februari hingga April 2023. Teknik pengumpulan data melalui studi pustaka, wawancara terstruktur dan observasi terhadap 67 dosen tetap STIE Ganesha. Data dianalisa secara deskriptif komparatif dengan pola triangulasi (Gunawan, 2013), sehingga dapat membandingkan kualitas dan kuantitas publikasi akademik dosen di masing-masing akun platform akademik dosen .

Verifikasi terhadap data publikasi yang ditemukan pada masing-masing platform publikasi akademik, dengan menghubungi penulis publikasi dan memeriksa keaslian publikasi. Peneliti menganalisa factor yang mempengaruhi kualitas dan kuantitas publikasi akademik dosen, dengan melihat ketersediaan waktu, dukungan institusi, dan keterampilan teknis dalam penggunaan platform publikasi akademik (Sugiyono, 2011). Pendekatan kualitatif melalui studi kasus, peneliti mampu memberikan informasi mendalam dan detail mengenai kualitas dan kuantitas publikasi karya ilmiah dosen di tiga platform akademik, serta faktor yang memengaruhi kualitas dan kuantitas publikasi akademik dosen di institusi pendidikan (Rukajat, 2018).



Gambar 1. Triangulasi Data

HASIL DAN PEMBAHASAN

Platform akademik berupa *Google Scholar*, SINTA, dan BIMA semakin populer di kalangan para dosen. Menurut (Prihatini & Putra, 2022), *Google Scholar* merupakan platform publikasi akademik yang banyak digunakan di seluruh dunia yang dapat diakses gratis berbagai jurnal dan artikel multidisiplin ilmu. SINTA platform publikasi akademik resmi yang dikembangkan oleh Kemristek Dikti sebagai media promosi peningkatan kualitas publikasi akademik di Indonesia.

Peneliti menemukan sekitar 45 orang atau 60% persen dari jumlah dosen tetap STIE Ganesha yang telah memiliki akun platform akademik yakni *Google Scholar* dan SINTA. Dan 67 orang atau 100 % dosen tetap sudah memiliki akun BIMA. Perbedaan jumlah dosen yang memiliki ketiga platform tersebut dikarenakan teknis pembuatan akun masing-masing terpisah. Akun *Google Scholar* dibuat oleh dosen yang bersangkutan langsung di situsnya, dan untuk mendaftarkan akun SINTA, dosen diharuskan memiliki akun *Google Scholar* terlebih dahulu, mengingat terapat sinkronisasi antar *link* kedua platform tersebut. Sementara akun BIMA, platform nya sudah tersedia dan tinggal diaktifkan *username* dan *passwordnya* oleh petugas verifikator dari lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat STIE Ganesha. Bagi dosen tetap yang sudah tercantum di pangkalan data Dikti, secara otomatis akan mendapatkan akun BIMA. Data dosen homebase STIE Ganesha seperti terlihat pada tabel 1 berikut:

Tabel 1. Data Dosen HomeBase STIE Ganesha

Prodi	Jumlah Dosen Homebase		
	NIDN	NIDK	Total
S1 Manajemen	40	0	40
S1 Akuntansi	15	0	15
S2 Manajemen	11	2	12
			67

Sumber : (PD Dikti Kemdikbud, 2023)

Peneliti menemukan bahwa dosen STIE Ganesha mengalami kendala dalam pembuatan akun akademik antara lain kurangnya kesadaran dosen dalam menjalankan fungsi Tri Dharma khususnya bidang penelitian, lemahnya minat dosen dalam penelitian, kurangnya pemahaman tentang cara menggunakan platform tersebut, kesulitan mengelola profil dan publikasi dan masalah teknis lainnya, kesulitan dalam mencari informasi yang relevan dan akurat, terlalu

banyak informasi yang tersedia sehingga sulit untuk memilah dan memilih yang penting, tidak semua informasi yang tersedia dapat diakses secara gratis, terkadang platform mengalami gangguan teknis atau maintenance sehingga tidak dapat diakses. tidak semua dosen atau pengguna platform memiliki kemampuan teknis yang memadai.

Permasalahan tersebut dapat diatasi dengan meningkatkan kemampuan dalam melakukan pencarian informasi dengan mempelajari teknik pencarian yang efektif dan menggunakan kata kunci yang tepat. Memilah informasi yang penting dengan memperhatikan kriteria seperti relevansi, keakuratan, dan kredibilitas sumber. Mencari alternatif sumber informasi yang gratis atau memanfaatkan akses yang tersedia melalui institusi atau perpustakaan. Memperhatikan jadwal maintenance platform dan mencari alternatif sumber informasi jika platform sedang tidak dapat diakses. Memberikan pelatihan atau dukungan teknis bagi dosen atau pengguna platform yang membutuhkan. Memberikan pendampingan kepada dosen setiap waktu

Temuan peneliti mengenai peran Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) STIE Ganesha selaku institusi yang menangani penelitian dosen, cukup terlambat dalam merespon hal ini, mengingat sejak tahun 2020-2022, terlihat stagnan dalam publikasi. Hal ini ditandai dengan minimnya jumlah *score* publikasi keseluruhan dosen di platform SINTA STIE Ganesha. Meski terdapat beberapa dosen yang aktif melakukan giat publikasi karya ilmiah namun tidak merata dilakukan setiap dosen.

Memasuki semester genap tahun 2023, pihak LPPM STIE Ganesha mencoba untuk mendorong evaluasi kinerja dosen dalam publikasi karya ilmiah. Beberapa gebrakan LPPM STIE Ganesha yaitu memberikan pelatihan dan dukungan teknis kepada dosen dalam menggunakan platform akademik seperti google scholar, sinta, dan bima. Memfasilitasi akses dosen dalam kegiatan konferensi internasional, menyediakan akses ke platform akademik yang relevan dan berkualitas tinggi untuk mendukung publikasi karya ilmiah dosen. Peningkatan publikasi terjadi setelah para dosen melakukan pembuatan akun platform akademik dan sinkronisasi antara *link Google Scholar* dan SINTA. Gambaran *real* nya seperti tampak pada tabel 2 dibawah ini.

Tabel 2. Data Dosen Yang Sudah Memiliki Akun Platform Akademik

PRODI S1 MANAJEMEN			PRODI S1 AKUNTANSI			PRODI S2 MANAJEMEN			KETERANGAN	JUMLAH
GS	SINTA	BIMA	GS	SINTA	BIMA	GS	SINTA	BIMA	Dosen Yang Belum Mendeskripsikan Profil Sintanya (keterangan prodi)	
V	V	V	V	V	V	V	V	V		
23			10			5			7	45

Sumber : (Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ganesha, 2023)

Dokumen publikasi dosen STIE Ganesha dari level *Scopus* hanya 1 publikasi, 15 publikasi yang terakreditasi Garuda dan 192 dokumen dari akun Google Scholar (GS) dengan hasil sitasi mencapai 2951 dan 57 dokumen yang disitasi oleh peneliti luar STIE Ganesha. Dan dokumen sitasi per-peneliti dibagi peneliti PD DIkti menghasilkan angka poin 40,42. Hal ini sesuai dengan tabel 3 dibawah. Peneliti meyakini, data tersebut akan meningkat, apabila semua dosen sudah melakukan sinkronisasi link.

Tabel 3. Data Dokumen Publikasi Dosen STIE Ganesha

Uraian	Scopus	Google Scholar	WOS	Garuda
Dokumen Publikasi	1	192	0	15
Sitasi	0	2.951	0	0
Dokumen Yang Disitasi	0	57	0	0
Sitasi Per Peneliti (Dibagi Peneliti PDDikti)	0	40,42	0	0

Sumber update akhir 2023-05-13 02:32:12 : (Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ganesha, 2023)

Dalam menilai kinerja evaluasi dosen, tidak hanya cukup dari bidang penelitian saja, ada beberapa faktor lainnya. Ini selaras dengan pendapat (Retnowati et al., 2017) bahwa dalam mengembangkan model evaluasi kinerja dosen yang akurat dan terpercaya bisa dilakukan atas beberapa indikator antara lain instrumen, panduan penskoran, penentuan standar, aplikasi komputer, panduan penilaian, dan panduan pemanfaatan hasil penilaian.

Publikasi akademik yang berkualitas dapat meningkatkan citra institusi dan memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pengembangan ilmu pengetahuan. Kualitas dan kuantitas publikasi akademik dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal, seperti

motivasi, dukungan institusi, dan kemampuan teknis dalam penggunaan platform publikasi akademik.

(J. Anamofa & Nanuru, 2020) menilai penelitian yang dilakukan oleh seorang dosen harus dipublikasikan sebagai komunikasi ilmiah dalam komunitas ilmiah. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia telah membangun sistem yang menyediakan informasi yang komprehensif dan mudah diakses tentang publikasi ilmiah Indonesia yang disebut SINTA.

Faktor internal yang mendukung peningkatan kualitas publikasi karya ilmiah dosen, berasal dari lingkungan kampus sendiri, salah satunya kolaborasi antar dosen dalam melakukan penelitian. Sedangkan faktor luar terdiri dari partisipasi dosen dalam mengikuti riset dari berbagai lembaga. Hal ini sesuai dengan pendapat dari (Yulianto, 2018) tentang peningkatan partisipasi riset bagi dosen bahwa partisipasi riset bagi dosen dalam kompetisi untuk mendapatkan dana hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat mampu meningkatkan kualitas publikasi dosen.

(Hasan, 2023) melihat perguruan tinggi merupakan salah satu lembaga pendidikan sebagai penghasil karya ilmiah yang paling banyak dan berkualitas. Publikasi yang baik harus memenuhi kriteria-kriteria tertentu, seperti orisinalitas, kejelasan, keterbacaan, kevalidan, dan relevansi. Penggunaan Google Scholar sebagai alat untuk mengukur kinerja dosen perlu dilakukan dengan hati-hati antisipasi adanya duplikasi dan publikasi palsu. Oleh karena itu, perlu dilakukan verifikasi publikasi secara manual. Publikasi akademik dosen di platform *Google Scholar*, SINTA, dan BIMA terdapat perbedaan signifikan dalam kualitas dan kuantitas. Platform Google Scholar menunjukkan jumlah publikasi yang lebih banyak, namun perlu dilakukan verifikasi untuk memastikan keaslian publikasi. SINTA menunjukkan tingkat akurasi dan validitas yang lebih tinggi, namun jumlah publikasi cenderung lebih sedikit. BIMA menunjukkan kecenderungan jumlah publikasi yang lebih sedikit, namun lebih akurat dalam mencatat dan memperbarui data publikasi akademik dosen.

KESIMPULAN

Dari penelitian diatas dapat di simpulkan bahwa 45 orang dosen tetap STIE Ganesha sudah menggunakan platform akademik yakni Google Scholar dan SINTA. Dan 67 orang lainnya telah memiliki akun BIMA. Kendala dosen antara lain : Kurangnya kesadaran dosen dalam penelitian, niat dan minat penelitian masih lemah. Belum paham cara menggunakan platform akademik, Kemampuan teknis membuat artikel penelitian tidak sama. Solusi untuk mengantisipasi nya dengan memberikan pelatihan, sosialisasi atau dukungan teknis bagi dosen

dalam penggunaan platform akademik. Memberikan pendampingan intensif kepada dosen setiap waktu dalam *Writing Academic Skill*. Peran Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) STIE Ganesha sebagai institusi yang menangani penelitian dosen sangat penting dalam mendorong peningkatan publikasi karya ilmiah dosen. Penelitian ini membatasi lingkup penggunaan platform akademik bagi dosen STIE Ganesha, diharapkan dapat dilakukan pengembangan penelitian lebih luas terkait publikasi karya ilmiah para dosen. Penelitian turut memberikan kontribusi dalam wawasan pengetahuan bagi masyarakat umum dalam penggunaan perangkat akun akademik

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. Z., & Sabirin, M. (2021). *Kebijakan Dan Strategi Peningkatan Mutu Penelitian Dan Publikasi Ilmiah Dosen Pada 3 (Tiga) Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (Ptkin) Di Kalimantan* (M. I. Assyauqi (Ed.); Satu). Antasari Press. [http://idr.uin-antasari.ac.id/18302/1/Kebijakan dan Strategi Peningkatan Mutu Penelitian.pdf](http://idr.uin-antasari.ac.id/18302/1/Kebijakan%20dan%20Strategi%20Peningkatan%20Mutu%20Penelitian.pdf)
- Ajeng, N. (2023). *Pengaruh Penggunaan Google Scholar, Youtube, Kemandirian Belajar, Dan Motivasi Diri Dalam Pembelajaran Online Terhadap Peningkatan Literasi Digital Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung* [digilib.unila.ac.id]. <http://digilib.unila.ac.id/69693/>
- Anamofa, J. N. (2019). Pertumbuhan Publikasi Ilmiah Dosen di Maluku Pada Portal SINTA Tahun 2017 dan 2019. *JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia)*, 3(2), 71. <https://doi.org/10.36339/jaspt.v3i2.258>
- Anamofa, J., & Nanuru, R. (2020). Analysis of Scopus-Indexed Scientific Publication of Lecturers in Maluku at SINTA Portal. *Proceedings of the Proceedings of the Third Workshop on Multidisciplinary and Its Applications, WMA-3 2019, 11-14 December 2019, Medan, Indonesia*. <https://doi.org/10.4108/eai.11-12-2019.2290835>
- Apa itu Google Scholar ?* (2023). <https://scholar.google.com/>
- BIMA (Basis Informasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat)*. (2023). <https://bima.kemdikbud.go.id/dashboard>
- Budiharto, W., & Abbas, B. S. (2023). *Panduan Riset dan Publikasi Penelitian Bagi Akademisi, Kiat Meraih Hibah & Meniti Jenjang Jabatan Akademik*. Andi Publisher. <https://ebooks.gramedia.com/id/buku/panduan-ri-set-dan-publikasi-penelitian-bagi-akademisi-kiat-meraih-hibah-meniti-jenjang-jabatan-akademik>
- Farkhan, M., & Rahma, A. (2021). Strategi Percepatan Publikasi Imiah (PPI) Bagi Dosen Fakultas Adab Dan Humaniora (FAH) UIN Jakarta: Upaya Fah Dalam Menjamin Mutu Perguruan Tinggi. In *repository.uinjkt.ac.id*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/69296/1/Laporan Penelitian 2021.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/69296/1/Laporan%20Penelitian%202021.pdf)
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktik* (Suryani (Ed.); 1st ed.). Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=AqSAEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1>

&dq=metode+penelitian+kualitatif&ots=m10ouo6RrQ&sig=SET9mX9u-7rA0RXpHxSQ4GDIL0E&redir_esc=y#v=onepage&q=metode penelitian kualitatif&f=false

- Harahap, N. (2019). *Pemanfaatan Google Scholar Dalam Mengakses Informasi Edukatif Di Kalangan Mahasiswa Sistem Informasi UINSU* [repository.uinsu.ac.id]. http://repository.uinsu.ac.id/8113/1/NURHASANAH_HARAHAP_NIM.0603153015.pdf
- Hasan, T. (2023). Analisis Publikasi Ilmiah Dosen Terindeks Scopus Pada Fakultas Keperawatan Universitas Riau Tahun 2011-2022. *Media Pustakawan*, 29(3), 228–240. <https://doi.org/10.37014/medpus.v29i3.3236>
- Julianto, V. (2019). Faktor-Faktor Penghambat Meningkatnya Kemampuan Publikasi di Program Studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(2), 131. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v6i2.1525>
- Kustina, K. T., Nurhayati, Pratiwii, E., Hertati, L., Qodari, A., Nurhayati, A., Jaya, A., Saefullah, A., Marthalia, D., & Munim, A. (2022). *Sistem Informasi Manajemen* (1st ed.). Penerbit Yayasan Cendekia Mulia Mandiri. <https://isbn.perpusnas.go.id/Account/SearchBuku?searchTxt=9786238823451&searchCat=ISBN>
- PD Dikti Kemdikbud. (2023). PD Dikti. https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_pt/NzY1NDgzMTEtREJCMS00QTE3LUFEMDItdiNDYyM0E5QzEwNEZD
- Pengertian SINTA. (2023). <https://sinta.kemdikbud.go.id/>
- Prihatini, E. S., & Putra, R. A. (2022). *Membangun Personal Branding Lewat Digital Presence: Panduan Menggunakan Google Scholar, ORCID, ResearchGate, dan Google Sites*. [books.google.com. https://books.google.com/books?hl=en%5C&lr=%5C&id=KwaWEAAAQBAJ%5C&oi=fnd%5C&pg=PT3%5C&dq=analisa+publikasi+akademi+di+google+scholar+sinta%5C&ots=-TMlrT5c0f%5C&sig=wiIVz6iGmf2FKjaZfH11nYQLUrI](https://books.google.com/books?hl=en%5C&lr=%5C&id=KwaWEAAAQBAJ%5C&oi=fnd%5C&pg=PT3%5C&dq=analisa+publikasi+akademi+di+google+scholar+sinta%5C&ots=-TMlrT5c0f%5C&sig=wiIVz6iGmf2FKjaZfH11nYQLUrI)
- Retnowati, T. H., Mardapi, D., Kartowagiran, B., & Suranto, S. (2017). Model evaluasi kinerja dosen: pengembangan instrumen untuk mengevaluasi kinerja dosen. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 21(2), 206–214. <https://doi.org/10.21831/pep.v21i2.16626>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. [books.google.com. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=qy1qDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA21&dq=qualitative+research&ots=88DoywE3LR&sig=dmupYWPGJOKzUvBuocQHUq4gZuQ](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=qy1qDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA21&dq=qualitative+research&ots=88DoywE3LR&sig=dmupYWPGJOKzUvBuocQHUq4gZuQ)
- Saefullah, A., Candra, H., Agustina, I., Syahreza, A., Fatahillah, U. S., & Misbah, I. (2023). Sosialisasi Penggunaan Tool Mendeley Kepada Mahasiswa STIE Ganesha. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(1), 268–277. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i1.2277>
- Saefullah, A., Sutiharni, Indriyani, Nurhidayati, Budyartati, S., & Marhawati. (2024). Bimbingan Teknis Penyusunan Proposal Hibah Penelitian dan Pengabdian di LLDIKTI Wilayah 3 Jakarta. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.51214/00202404899000>
- Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ganesha. (2023). SINTA. <https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations?q=sekolah+tinggi+ilmu+ekonomi+ganesha>

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif; Untuk Penelitian Yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif* (S. Y. Suryandari (Ed.); 3rd ed.). CV Alfabeta. www.cvalfabeta.com
- Suib, M. (2011). Kebijakan dan Pengembangan Mutu Dosen. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 9(2). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jckrw/article/view/149>
- Wolor, C. W., Handaru, A. W., & ST, M. M. (2020). *Strategi Jitu Publikasi Artikel Ilmiah pada Jurnal Bereputasi*. [books.google.com. https://books.google.com/books?hl=en%5C&lr=%5C&id=GNUKEAAAQBAJ%5C&oi=fnd%5C&pg=PP1%5C&dq=analisa+publikasi+akademi+di+google+scholar+sinta%5C&ots=zG6Zh-3CTL%5C&sig=rIshUaCsAg-bQtixEuvSAAdSb8I](https://books.google.com/books?hl=en%5C&lr=%5C&id=GNUKEAAAQBAJ%5C&oi=fnd%5C&pg=PP1%5C&dq=analisa+publikasi+akademi+di+google+scholar+sinta%5C&ots=zG6Zh-3CTL%5C&sig=rIshUaCsAg-bQtixEuvSAAdSb8I)
- Yulianto, H. (2018). Peningkatan Partisipasi Riset Bagi Dosen. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 23–29. <https://doi.org/10.31960/caradde.v1i1.16>