

Kemampuan Menganalisis Teks
Pidarta Bertema Pariwisata
Budaya Siswa Kelas X SMKN 4
Denpasar Tahun Pelajaran
2023/2024
by Komang Ade Antara

Submission date: 11-Jul-2024 10:10AM (UTC+0700)

Submission ID: 2415037026

File name: ARTIKEL_Komang_Ade_Antara.docx (82.14K)

Word count: 1981

Character count: 12389

Kemampuan Menganalisis Teks Pidarta Bertema Pariwisata Budaya Siswa Kelas X SMKN 4 Denpasar Tahun Pelajaran 2023/2024

Komang Ade Antara
Universitas PGRI Mahadewa Indonesia, Indonesia

Alamat : Jl. Seroja No.57, Tonja, Kec. Denpasar Utara, Kota Denpasar, Bali 80235
Korespondensi email : komangade26@gmail.com

Abstract. This study focuses on the ability to analyze the text of a speech on the theme of cultural tourism of class X students of SMK Negeri 4 Denpasar in the 2023/2024 academic year. The purpose of this study was to determine students' ability to analyze the text of a speech on the theme of cultural tourism in Balinese language learning at school. This type of research is descriptive. The methods used in this study are the research subject determination approach method, the research subject approach method, the data collection method, the test method, the observation method, the questionnaire method, the interview method, and the data processing method. The subjects of this study were class X students of SMK Negeri 4 Denpasar. The theory used is the theory of understanding analysis, types of analysis, understanding speech, types of speech, the structure of the speech text, and the theme of cultural tourism. The results of this study are the ability to analyze the text of a speech on the theme of cultural tourism of class X students of SMK Negeri 4 Denpasar in the 2023/2024 academic year is good. This is evident from the average score that has reached the Minimum Completion Criteria (KKM) of 88. It is known that out of 177 students studied, 104 students have met the Minimum Completion Criteria (KKM) with a percentage of 58.75% and 73 students have not met the Minimum Completion Criteria (KKM) with a percentage of 41.24%.

Keywords: ability, pidarta, analysis.

Abstrak. Penelitian ini berpusat pada kemampuan menganalisis teks pidarta bertema pariwisata budaya siswa Kelas X SMK Negeri 4 Denpasar Tahun Pelajaran 2023/2024. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui kemampuan siswa dalam menganalisis teks pidarta bertema pariwisata budaya dalam pembelajaran bahasa Bali di sekolah. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode pendekatan penentuan subjek penelitian, metode pendekatan subjek penelitian, metode pengumpulan data, metode tes, metode observasi, metode kuesioner, metode wawancara, dan metode pengolahan data. Subjek penelitian ini adalah kelas X SMK Negeri 4 Denpasar. Teori yang digunakan adalah teori pengertian analisis, jenis-jenis analisis, pengertian pidarta, jenis-jenis pidarta, struktur teks pidarta, dan tema pariwisata budaya. Hasil penelitian ini adalah kemampuan menganalisis teks pidarta bertema pariwisata budaya siswa kelas X SMK Negeri 4 Denpasar tahun pelajaran 2023/2024 adalah baik. Hal ini terbukti dari skor rata-rata yang telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 88. Diketahui dari 177 siswa yang diteliti, sebanyak 104 orang siswa sudah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan persentase yaitu 58,75% dan 73 orang siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan persentase 41,24%.

Kata Kunci: kemampuan, pidarta, analisis.

1. LATAR BELAKANG

Dalam pembelajaran bahasa dan sastra di sekolah setiap siswa harus menguasai empat keterampilan berbahasa. Keterampilan berbahasa itu meliputi, keterampilan menyimak (listening skills); (2) keterampilan berbicara (speaking skills); (3) keterampilan membaca (reading skills) dan (4) keterampilan menulis (writing skills). Keempat keterampilan berbahasa tersebut saling terkait antara yang satu dan lainnya. Keterampilan menyimak dan membaca merupakan keterampilan reseptif sebab siswa hanya menerima dan meresapi apa yang disimak dan dibaca, sedangkan berbicara dan menulis merupakan keterampilan yang produktif oleh karena siswa menghasilkan sesuatu melalui kegiatan

berbicara dan menulis (Karlina dan Sukenti, 2023:1) Di Bali terkenal akan pariwisata dan budaya sehingga patut dilestarikan agar budaya yang sudah ada tidak punah. Oleh sebab itu, pengambilan tema pidarta bahasa Bali dalam penelitian ini agar semua kalangan tau pentingnya pariwisata budaya di Bali. Pariwisata budaya merupakan bentuk pariwisata yang berfokus pada pelestarian budaya serta memberikan manfaat positif bagi siswa.

Untuk bisa memahami teks pidarta, maka siswa sangat perlu memiliki pemahaman yang baik terhadap unsur-unsur pembentuknya sebagai satu kesatuan yang utuh. Oleh karena itu, dalam pengajaran keterampilan berbahasa khususnya menganalisis teks pidato siswa dituntut untuk memiliki kemampuan atau unsur-unsur kaidah-kaidah sebagai sebuah teks pidarta baik struktur bahasa maupun isinya. Akan tetapi fenomena yang terjadi dalam proses pembelajaran di sekolah pemahaman siswa tentang menganalisis struktur bahasa maupun isi teks pidarta masih rendah. Berdasarkan uraian di atas, peneliti memandang perlu mengadakan penelitian mengenai Kemampuan Menganalisis Teks Pidarta Bertema Pariwisata Budaya Siswa Kelas X SMKN 4 Denpasar Tahun Pelajaran 2023/2024 melalui aspek bahasa dan isinya.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan menganalisis pidarta siswa kelas X. serta mengkaji Struktur yang meliputi pemahbah, daging pidarta, dan pamuput pada pidarta bertema pariwisata budaya. Penelitian ini menggunakan Metode-metode yang digunakan meliputi: (1) metode penentuan subjek penelitian, (2) metode pendekatan subjek penelitian, (3) metode pengumpulan data, dan (4) metode pengolahan data.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Data Hasil Tes

Sesuai dengan langkah-langkah yang dilakukan dalam pengumpulan data yang telah disebutkan pada bab III, dari tes tersebut diperoleh hasil menganalisis teks pidarta bertema pariwisata budaya siswa oleh siswa sebanyak 177 buah. Selanjutnya, hasil dari kerja siswa diurutkan dari skor tertinggi hingga skor terendah, dari atas ke bawah.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat siswa yang mendapat skor mentah tertinggi 16 (27 siswa), skor mentah 15 (55 siswa), skor mentah 14 (104 siswa), skor mentah 13 (45 siswa), skor mentah 12 (10 siswa), skor mentah 11 (7 siswa).

Analisis Data Hasil Tes

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) di SMKN 4 Denpasar ditentukan sebesar 76. Hal ini berarti siswa yang mendapat nilai 76 ke atas dinyatakan berhasil dalam menganalisis teks pidarta bertema pariwisata budaya, sedangkan siswa yang mendapat nilai di bawah 76 dinyatakan tidak berhasil.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui dari 177 siswa yang diteliti, sebanyak 104 orang siswa sudah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan 73 orang siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Persentase siswa yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) adalah $104/177 \times 100 = 58,75\%$ dan persentase siswa yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) adalah $73/177 \times 100 = 41,24\%$.

Berdasarkan skor yang diperoleh masing-masing siswa, maka dapat dihitung nilai rata-ratanya dengan menggunakan rumus berikut.

$M e = (\sum fx)/N$. Diketahui bahwa $\sum f x = 13,391$, sedangkan $N = 177$. Oleh karena itu, skor rata-ratanya adalah 76.

Berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh bisa disimpulkan bahwa kemampuan menganalisis teks pidarta bertema pariwisata budaya pada kelas X SMKN 4 Denpasar tahun pelajaran 2023/2024 tergolong baik dan sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan skor rata-rata 76.

Analisis Hasil Kuesioner

Berdasarkan hasil kuesioner yang diperoleh saat melakukan penelitian, jawaban kuesioner yang sudah terkumpul yaitu, kesulitan-kesulitan yang dialami siswa terkait dengan kemampuan menganalisis teks pidarta bertema pariwisata budaya mencakup beberapa aspek seperti: kesulitan dalam menganalisis teks pidarta bertema pariwisata budaya diambil yaitu 177 siswa, 102 orang siswa (57,6%), kesulitan dalam menentukan pamahbah pidarta diambil yaitu 177 siswa, 87 orang siswa (49,1%), kesulitan dalam menentukan daging pidarta diambil yaitu 177 siswa, 112 orang siswa (63,2%), kesulitan dalam menentukan pamaput pidarta diambil yaitu 177 siswa, 97 orang siswa (54,8%), guru pernah melatih siswa dalam menganalisis pidarta diambil yaitu 177 siswa, 143 orang siswa (80,7%).

Analisis Hasil Wawancara

Dari 177 orang siswa, siswa yang diwawancarai sejumlah empat orang dari perwakilan siswa yang mendapat predikat sangat baik 56 orang siswa diambil perwakilan sebanyak satu orang, yang mendapat predikat baik 48 orang siswa diambil perwakilan sebanyak satu orang, yang mendapat predikat cukup baik 32 orang siswa diambil perwakilan sebanyak satu orang,

dan yang mendapat predikat kurang baik 41 orang siswa diambil perwakilan sebanyak satu orang.

Berdasarkan hasil wawancara tersebut, ada beberapa siswa yang mengatakan kesulitan dalam menganalisis teks pidarta bertema pariwisata budaya menggunakan bahasa Bali. Adapun faktor yang menyebabkan kesulitan siswa dalam menganalisis teks pidarta bertema pariwisata budaya adalah kurangnya pemahaman siswa akan struktur pidarta terutama pada pamahbah dan daging pidarta, kurangnya pehaman siswa akan tahapan-tahapan menganalisis suatu teks, serta kurangnya kemampuan siswa dalam berbahasa Bali.

4. KESIMPULAN

Simpulan merupakan jawaban terhadap masalah penelitian mengenai kemampuan menganalisis teks pidarta bertema pariwisata budaya oleh siswa kelas X SMKN 4 Denpasar tahun pelajaran 2023/2024 yang didasari pada hasil pengolahan data. Dengan demikian, hasil pengolahan data yang telah dilakukan pada bab IV, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Kemampuan menganalisis teks pidarta bertema pariwisata budaya siswa kelas X SMKN 4 Denpasar tahun pelajaran 2023/2024 adalah baik. Hal ini terbukti dari skor rata-rata yang telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 88. Diketahui dari 177 siswa yang diteliti, sebanyak 104 orang siswa sudah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan persentase yaitu 58,75% dan 73 orang siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan persentase 41,24%.

Kesulitan-kesulitan yang dialami oleh siswa kelas X SMKN 4 Denpasar tahun pelajaran 2023/2024 terkait dengan kemampuan menganalisis teks pidarta bertema pariwisata budaya mencakup beberapa aspek seperti: kesulitan dalam menentukan pamahbah pidarta dialami oleh 87 orang siswa (49,1%), kesulitan dalam menentukan daging pidarta dialami oleh 112 orang siswa (63,2%), kesulitan dalam menentukan pamuput pidarta dialami oleh 97 orang siswa (54,8%).

Faktor-faktor penyebab kesulitan yang dialami oleh siswa kelas X SMKN 4 Denpasar tahun pelajaran 2023/2024 dalam menganailis teks pidarta bertema pariwisata budaya adalah kurangnya pemahaman siswa akan struktur pidarta terutama pada pamahbah dan daging pidarta, kurangnya pehaman siswa akan tahapan-tahapan menganalisis suatu teks, serta kurangnya kemampuan siswa dalam berbahasa Bali.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Majid. (2013). Strategi Pembelajaran. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya

- Apriliya, S. (2021). *Analisis Konten Materi Teks Pidato Sd.* Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 478.
- Arikunto, Suharsimi. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis.* Jakarta : Rineka Cipta.
- Badriyah, S. (2022). *Pidato: Pengertian, Tujuan, Jenis-Jenis Dan Struktur Teks Pidato.* Indonesia : Gramedia Asri Media.
- Betrik. (2018). *Analisa Usability Pada Website Traveloka.* Jurnal Ilmiah Betrik, 174.
- Bahar, A., S., & Abd, M., 2013, *Transformational Leadership Ilustrasi Di Bidang Organisasi Pendidikan,* Jakarta: Rajawali Pres.
- Badudu, J. (2012). *Sari Kesusastraan Indonesia.* Bandung: Cv Pustaka Prima.
- Candra. (2016). *Analisis Teks Pidato Persuasif Karya Siswa X Smk Pariwisata Mengwitani, Badung.* Denpasar: Candra.
- Dantes, N. (2011). *Metode Penelitian .* Bandung: Cv Alfabeta.
- Damanik, S.E. 2019. *Buku Ajar Pidato Dalam Penyampaian Gagasan, Ide, Informasi Dan Tujuan.* Sidoarjo : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Fanani. Bahar. 2013. *Buku Pintar Menjadi Mc, Pidato.* Yogyakarta Araska
- Fadhurrahman, M. (2024). *Analisis Manajemen Konstruksi Pada Pembangunan Gudang Pt. Pjpt Senopati.* Jurnal Pendidikan Tambusai, 1406.
- Fridayanthi, P. D. (2020). *Keterampilan Menulis Struktur Dan Isi Teks Pidato Persuasif Siswa Kelas X Tb Smk PGRI 4 Denpasar.* Widyadari, 21(2), 445 - 453., P. 1.
- J.Moleong, Lexy.2014. *Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi.* Pt Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Karlina, L. (2023). *Kemampuan Siswa Dalam Menganalisis Struktur Dan Kebahasaan Teks Ceramah.* Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan.
- Keraf, Gorys. 2004. *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa.* Flores: Nusa Indah
- Nurkencana, Wayan Dan Sunartana. *Evaluasi Hasil Belajar.* Surabaya: Usaha Nasional, 1990.
- Nafila, Oktaniza. (2013). *Peran Komunitas Kreatif Dalam Pengembangan Pariwisata Budaya Di Situs Megalitikum Gunung Padang.* Vol. 24 No. 1 2013. Hlm.65 – 80
- Perdan, W. S. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Model Inkuiri.* Surakarta : Pendidikan Biologi Fkip Universitas Sebelas Maret, Surakarta, Indonesia.

- Prasodjo, T. (2017). *Pengembangan Pariwisata Budaya Dalam Perspektif Pelayanan Publik*. Jurnal Office, 8.
- Rumpoko. (2012). *Bagian Pendahuluan Isi Pidato*. Pidato, 10.
- Rakhman. 2008. Peran Untuk Isi Pesan Yang Tepat Untuk Pidato Dengan Tujuannya. Edisi Januari-Maret 2008". Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Prakteknya* . Riau: Perpustakaan Universitas Islam Riau.
- Suprihatin, R. (2021). *Analisis Konten Materi Teks Pidato Sd*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 478.
- Sayekti, M. I., & Arga, H. S. P. (2020). Pembelajaran Menulis Teks Pidato Pada Siswa Sd Kelas Vi Dengan Menggunakan Pendekatan Proses. *Journal Of Elementary Education*, 03(04), 162–166.
- Suwija. (2014). *Mapidarta Bahasa Bali Alus*. Denpasar: Pelawa Sari .
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Cv Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Cv Alfabeta
- Wayne Dean Mondy Dan Josep J. Martocchio. 2016. *Human Resource Management (Global Edition)*.14th International Edition. United Of America : Education Limited.
- Widiyarti, G. (2023). *Analisis Kebutuhan Terhadap Perpustakaan Pada Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Universitas Quality*. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia , 181.

Kemampuan Menganalisis Teks Pidarta Bertema Pariwisata Budaya Siswa Kelas X SMKN 4 Denpasar Tahun Pelajaran 2023/2024

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.ejournal.stkipbbm.ac.id Internet Source	1%
2	journal.lpkd.or.id Internet Source	1%
3	eprints.dinus.ac.id Internet Source	1%
4	Submitted to Udayana University Student Paper	1%
5	ebpj.e-iph.co.uk Internet Source	1%
6	jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id Internet Source	1%
7	ejurnalkotamadiun.org Internet Source	1%
8	journal.uinsgd.ac.id Internet Source	1%
	journal.unj.ac.id	

9	Internet Source	1 %
10	Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha Student Paper	1 %
11	Submitted to Higher Education Commission Pakistan Student Paper	1 %
12	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	1 %
13	Submitted to Universitas Negeri Makassar Student Paper	1 %
14	imadeyudhaasmara.wordpress.com Internet Source	1 %
15	jasapembuatanptkkurikulum2013.blogspot.com Internet Source	1 %
16	jurnal.unimed.ac.id Internet Source	1 %
17	Septazema Suciana, Nurul Atieka. "IMPACT OF INFORMATION SERVICES USING MEDIA FILM TO STUDENT MOTIVATION LEARNING AT SMA NEGERI 1 RAMAN UTARA, LAMPUNG TIMUR", GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling, 2014 Publication	1 %
18	digilib.unimed.ac.id Internet Source	

1 %

19

etd.repository.ugm.ac.id

Internet Source

1 %

20

journal.ipts.ac.id

Internet Source

1 %

21

text-id.123dok.com

Internet Source

1 %

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On